

МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ
ТА МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

Відділ фінансової політики



«Затверджую»

В.о. директора ДНДІМЕ

Неботов П.Г.

2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНВЕСТИВАННЯ В РОЗВИТОК СЕКТОРУ
НЕФІНАНСОВИХ КОРПОРАЦІЙ

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
освітньо-науковий рівень доктор філософії
вид дисципліни Вибіркова

Форма навчання денна
Навчальний рік 2024/2025
Семестр 4
Кількість кредитів ECTS 3
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю залік

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

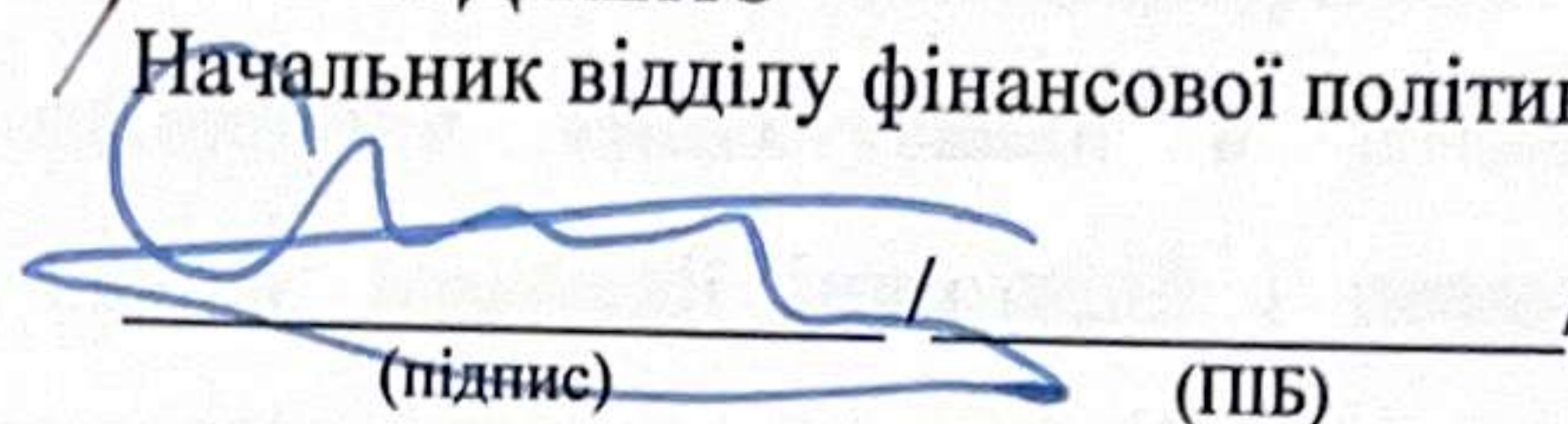
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Київ – 2024

Робоча програма з дисципліни «Інвестування в розвиток сектору нефінансових корпорацій» складена на основі Освітньої програми 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та навчального плану. Підготовлено д.е.н., проф. Корнєєвим В.В, відділ фінансової політики ДНДІМЕ.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник відділу фінансової політики



(підпис)

(ПБ)

Протокол № 2 від 17 » 08 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: *українська*

Статус дисципліни: *вибіркова*

Передумови вивчення навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна «Інвестування в розвиток сектору нефінансових корпорацій» передбачає, що здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії вже володіють базовими знаннями в сфері економічної теорії, макроекономіки та макроекономічної політики, міжнародної економіки, фінансів, фінансових ринків.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інвестування в розвиток сектору нефінансових корпорацій» є інституційні основи взаємодії інвестицій і реального сектора економіки, теоретичні і практичні підходи до аналізу динаміки інвестиційних процесів в умовах довгострокових техніко-економічних змін.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3 кредити ECTS

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інвестування в розвиток сектору нефінансових корпорацій» є систематизація набутих і отримання нових знань щодо проблем фінансової глобалізації і регулювання глобальних фінансових процесів.

Основним завданням навчальної дисципліни «Глобальний фінансовий розвиток» опанування теоретичними та практичними аспектами урядування світового фінансового ринку.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Інвестування в розвиток сектору нефінансових корпорацій» забезпечує набуття здобувачами освіти **інтегральної компетентності:** здатність розв'язувати проблеми професійної та/або дослідницької діяльності, вміння генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, продукування суспільно значимої професійної практики.

Урадіюванні в рвзменватівнавчальної дисципліни здобувач освіти повинен досягти таких

4. Структура навчальної дисципліни

№ пп	Найменування тем курсу	Кількість годин				
		Денна форма навчання				
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Всього
Змістовний модуль 1.						
Теоретичні підходи до дослідження взаємодії інвестування і реального сектору економіки.						
1	Загальна характеристика сектору нефінансових корпорацій	2	2	7	-	10
2	Сучасні тенденції діяльності нефінансового сектора на внутрішніх та зовнішніх фінансових ринках	2	2	7	-	10
3	Сучасні інститути і механізми залучення інвестиційних ресурсів	2	2	7	-	10
4	Глобальні тенденції міжнародного інвестування в сектор нефінансових корпорацій	2	2	6	-	10
Разом за модуль		8	8	27	-	40
Форма модульного контролю: контрольна робота						
Змістовний модуль 2.						
Управління взаємодією інвестицій і сектора нефінансових корпорацій						
5	Особливості фінансового інвестування діяльності	2	2	6	-	10
6	Функціонування нефінансових корпорацій на фондовому ринку	2	2	5	-	10
7	Інвестування державних нефінансових корпорацій	2	2	5	-	10
8	Структурні передумови активізації інвестування в сектор нефінансових корпорацій економіки України	2	2	5	-	10
9	Трансформація інвестиційної моделі економічного розвитку сектору нефінансових корпорацій економіки України	2	2	6	-	10
Разом за модуль		10	10	27	-	50
Разом за семестр		18	18	54	-	90
Форма модульного контролю: тестування						
Форма підсумкового контролю: залік						

5. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Інвестування в розвиток сектору нефінансових корпорацій» використовуються такі методи оцінювання:

- для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо.

- для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.

- для підсумкового контролю проведення екзамену або заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.).

6. Засоби діагностики результатів навчання

Робоча програма передбачає застосування засобів діагностики результатів навчання за формами контролю знань:

- *поточний контроль* може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.

- *модульний контроль* передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань.

- *підсумковий контроль* передбачає проведення екзамену або заліку

Завершальним етапом досягнення запланованих програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» є підсумковий контроль - екзамен.

7. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Рекомендоване оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти:

№	Вид навчальної діяльності здобувачів вищої освіти*	Кількість балів
1.	Реферат, есе	1-10
2.	Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач	1-10
3.	Індивідуальне завдання	1-20
4.	Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-10
5.	Ділова гра, практичний кейс, тощо.	1-10
6.	Участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо)	1-10
7.	Модульний контроль (для денної форми здобуття освіти)	1-10 *2=20
8.	Підсумкова контрольна робота	1-10

види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти оцінюються за такими критеріями:

Бали	Критерії оцінювання
90-100	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання інших галузей знань, вдало наводить приклади.
82-89	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять.
75-81	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
64-74	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, проте відповідь неповна, неглибока, містить неточності, є помилки у формулюванні понять, відчуються складнощі в застосуванні знань при наведенні прикладів.
60-63	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
35-59	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
1-34	Здобувач вищої освіти не засвоїв програмний матеріал.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Порядок переведення оцінок у систему ECTS

Відмінно / Excellent	90-100
Добре/Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Приклад для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота									Підсумкова контрольна робота	Сума	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							Самостійна робота
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
7	7	8	8	8	8	8	8	8	-	10	100
Модульний контроль 1 - 10				Модульний контроль 2 - 10							

9. Рекомендована література

Базова:

1. Бедринець М. Д. Фінанси підприємств: навч. посіб. / М. Д. Бедринець, Л. П. Довгань. К. : Центр учбової літератури, 2018. – 292 с.
2. Венгер В.В. Фінанси: навчальний посібник / В.В. Венгер. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 432 с.
3. Гриб С.В. Фінанси підприємств в таблицях, схемах та тестах: навчальний посібник / С.В. Гриб, І.О. Болкунов. – Львів: Магнолія-2006, 2013. – 330 с.
4. Закон України «Про акціонерні товариства»
5. Закон України «Про ринки капіталу та організовані товарні ринки»
6. Закон України «Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків»
7. Закон України «Про депозитарну систему України»
8. Захарченко П.В. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / П.В.Захарченко, Г.П. Костенко. – Мелітополь : Видав. буд. Мелітопол. міськ. друкарні, 2018. – 224 с.
9. Іоргачова М.І. Проблеми корпоративного управління в Україні. Ефективна економіка. 2018. № 11. С.9-12.
10. Кодекс Господарський кодекс України
11. Кодекс Цивільний кодекс України
12. Концепція реформи інфраструктури ринків капіталу в Україні. URL:<https://www.nssmc.gov.ua/documents/kontseptsya-reformi-nfrastrukturi-rinkv-kaptalu-v-ukran/> (дата звернення 15.05.2017).
13. Українська асоціація інвестиційного бізнесу: веб-сайт. URL:<https://www.uaib.com.ua/> (дата звернення 06.04.2018).
14. Любенко Н.М. Фінанси підприємств: навч. посіб. / Н.М. Любенко. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 262 с.
15. Майстер А.В. Емісійна політика підприємств державного сектору економіки України та шляхи її активізації. Інвестиції: практика та досвід (Index Copernicus, Scientific Indexing Services). 2015. №19. С.75-81.
16. Майстер А.В. Первинне публічне розміщення акцій (IPO) як метод приватизації підприємств державного сектору економіки. Фінанси, облік і аудит: зб. наук. пр. (Ulrich's Periodicals Directory, Ulrichsweb). 2017. №2. С.125-141.
17. Непочатенко О.О. Фінанси підприємств: підручник для ст-ів ВНЗ / О.О. Непочатенко, Н.Ю. Мельничук. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 504 с.

Додаткові інтернет-ресурси:

18. 1. Офіційний сайт Світового банку. URL: www.worldbank.org
19. 2. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондових ринків. <https://www.nssmc.gov.ua>
20. 3. Офіційний сайт Державного агентства України з інвестицій та розвитку. URL:<http://www.invest.gov.ua>.
21. 4. Офіційний сайт Національного банку України. URL: www.bank.gov.ua.
22. 5. Веб-сторінка Міністерства фінансів. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
23. 6. Веб-сторінка Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL:<http://www.me.gov.ua/>
24. Глобальний фінансовий розвиток: тенденції, технології, регулювання: монографія / О.М.Мозговий, Т.О.Фролова, Л.В.Руденко-Сударєва за заг. ред. О.М.Мозгового. К., 2017. – 782 с.
25. Ляшенко В.І. Україна XXI: неоіндустріальна держава або «крах проекту»? : моногр. / В.І. Ляшенко, Є.В. Котов; НАН України, Ін-т економіки пром-сті; Полтавський ун-т економіки і торгівлі. –Київ, 2015. – 196 с.
26. Міжнародні економічні відносини: підручник/ за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. - 612 с.
27. Мазурок П. П. Глобальна економіка : навчальний посібник / П. П. Мазурок, Б. М. Одягайло, В. В. Кулішов. – Львів: Магнолія 2016.- 2018 с

28. Поручник А.М. Стратегії конкурентного розвитку у глобальній економіці / А.М. Поручник, Я.М. Столярчук, А.М. Колот. К.: КНЕУ, 2016. 331 с.

Допоміжна:

1. Ходжаян А.О. Конкурентоспроможність національної економіки: сутність, методи оцінювання, сучасний стан: Монографія. / А.О. Ходжаян – Черкаси: Вертикаль, 2010.– 431 с.
2. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть/ А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, А.С. Гальчинський та ін. -К.: Либідь, 2002. -470с.
3. Управління міжнародною конкурентоспроможністю в умовах глобалізації економічного розвитку: Монографія: У 2-х т.: Т. I/ За заг.ред. Д.Г.Лук'яненка, А.М.Поручника -К.: КНЕУ, 2006. -816с
4. Vernon R. The Product Cycle Hypothesis in a New International Environment / R. Vernon //Oxford Bulletin of Economics and Statistics. – 1979. – Vol. 41. – No4.– P. 255 – 267 с.
5. World Economic Forum. Annual Meeting. Davos agenda. Davos 2024: 4 things to know. URL: <https://www.weforum.org/events/world-economic-forum-annual-meeting-2024>
6. Walters R. and Blake D., The Politics of Global Economic Relations, Fourth Edition / Walters R. and Blake D.// (Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1992), 188 p.

Інформаційні ресурси:

1. World Investment Report: Annex Tables [Електронний ресурс]/Режим доступу: <http://unctad.org/en/Pages/DIAE/World%20Investment%20Report/Annex-Tables.aspx>
2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) - United Nations(UN). - Режим доступу: <http://www.un.org/>
3. Організація Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ІУНІДО) - Industrial Development Organization (UNIDO) - Режим доступу: <http://www.unido.org/>
4. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ІУНКТАД) - United Nations Conference on Trade and Development(UNCTAD). – Режим доступу: <http://www.unctad.org/>
5. Конференція ООН з права міжнародної торгівлі (ІУНСІТРАЛ). – Режим доступу: <http://www.uncitral.org>
6. Світова організація торгівлі (СОТ) - World Trade Organization (WTO). - Режим доступу: <http://www.wto.org/>
7. Міжнародна торговельна палата (МТП). – Режим доступу: www.iccwbo.org
8. Міжнародний валютний фонд (МВФ) - International Monetary Fund – IMF. – Режим доступу: <http://www.imf.org>
9. Світовий банк (World Bank). - Режим доступу: <http://www.worldbank.org>
10. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР). – Режим доступу: www.worldbank.org/ibrd
11. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) - World Intellectual Property Organization (WIPO). - Режим доступу: <http://www.wipo.org>
12. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) – Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). - Режим доступу: <http://www.oecd.org/>
13. Всесвітній економічний форум (ВЕФ) - World Economic Forum. - Режим доступу: <http://www.weforum.org>
14. Європейський Союз (ЄС) – European Union (EU). - Режим доступу: <http://www.eu.com>
15. Інформаційна система ЄС – European Community Information Service – Режим доступу: <http://www.europa.eu.int>
16. Статистична служба Європейської комісії (Євростат). – Режим доступу: www.europa.eu.int
17. Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА) - North American Free Trade Agreement (NAFTA). – Режим доступу: [http://www.yahoo.com/business and economy/north american free trade agreement-nafta](http://www.yahoo.com/business_and_economy/north_american_free_trade_agreement-nafta)
18. Асоціація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН) - Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). – Режим доступу: <http://www.asean.or.id>
19. Азіатсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЭС) - Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC). – Режим доступу: <http://www.apec.org>