

ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ
ТА МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

Відділ фінансової політики



«Затверджую»

В.о. директора ДНДІМЕ

Неботов П.Г.

2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГЛОБАЛЬНИЙ ФІНАНСОВИЙ РОЗВИТОК

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
освітньо-науковий рівень доктор філософії
вид дисципліни Обов'язкова

Форма навчання	<u>денна</u>
Навчальний рік	<u>2024/2025</u>
Семестр	<u>2</u>
Кількість кредитів ECTS	<u>3</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>
Форма заключного контролю	<u>іспит</u>

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Київ – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальний фінансовий розвиток» розроблена на основі освітньо-наукової програми 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та навчального плану. Підготовлено старшим науковим співробітником відділу фінансової політики к.е.н. Ходжаян А.Р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник відділу фінансової політики

Кульпінський С.В./

(підпис)

(ПІБ)

Протокол № 2 від «27» 08 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: обов'язкова

Передумови вивчення навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна " Глобальний фінансовий розвиток " передбачає, що здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії вже володіють базовими знаннями в сфері економічної теорії, міжнародної економіки, фінансів, фінансових ринків.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Глобальний фінансовий розвиток» є теоретичні і практичні проблеми формування сучасної парадигми фінансової глобалізації, її рушійні сили і ключові тенденції.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3 кредити ECTS

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Глобальний фінансовий розвиток» є систематизація набутих і отримання нових знань щодо проблем фінансової глобалізації і регулювання глобальних фінансових процесів.

Основним завданням навчальної дисципліни «Глобальний фінансовий розвиток» опанування теоретичними та практичними аспектами урядування світового фінансового ринку.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Глобальний фінансовий розвиток» забезпечує набуття здобувачами освіти **інтегральної компетентності:** здатність розв'язувати проблеми професійної та/або дослідницької діяльності, вміння генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, продукування суспільно значимої професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 6	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі
ЗК 7	Здатність розробляти та управляти науковими проектами
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1	Здатність аналізувати і структурувати рух фінансових ресурсів, формування та використання капіталу, доходів і грошових фондів на макро-, мезо- та мікрорівнях; розробляти дії і рішення щодо вирішення науково-практичних проблем фінансової діяльності економічних суб'єктів.
СК 4	Здатність оптимізувати доходи і видатки бюджету, систему управління внутрішнім і зовнішнім державним боргом для реалізації соціально-економічної політики держави.
СК 8	Здатність аналізувати та структурувати фондовий ринок, оптимізувати інфраструктуру його складових.
СК 9	Здатність аналізувати, структурувати та визначати напрями розвитку страхової системи; з'ясувати закономірності та перспективи розвитку страхової діяльності.

СК 11	Здатність вибудувати ефективну систему управління фінансовими ризиками економічних суб'єктів, застосовувати моделі, методи та інструменти фінансового ризик-менеджменту, розробляти механізми управління фінансовими ризиками.
СК 12	Здатність визначати напрями: реструктуризації банківської системи; формування макропруденційної політики та регулювання грошово-кредитного ринку; реалізації центральними банками грошово-кредитної політики.
СК 13	Здатність застосовувати моделі, методи та інструменти фінансового менеджменту в банку та небанківських фінансових установах; аналізувати та оцінювати професійну діяльність на кредитному, іпотечному, валютному ринках, фондовому ринках.

Програмні результати навчання

ПРН 01.	Володіти передовими концептуальними та методологічними знаннями розвитку фінансових систем та їх складових, діагностування поточного стану і конкурентних переваг національного фінансового простору, а також дослідницькими навичками, достатніми для проведення фундаментальних і прикладних досліджень.
ПРН 02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи фінансової науки, а також методологію наукових досліджень, сучасні теорії фінансів, підходи, концепції пояснення обігу капіталу на фінансових ринках. Володіти методами наукових досліджень, вміннями і навичками використання сучасного інструментарію наукових досліджень.
ПРН 04.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, використовувати переваги цифрової обробки і збереження даних, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
ПРН 05.	Здатність виділяти недоліки, дисбаланси, протиріччя і не вирішені раніше задачі, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, пропонувати і розробляти нові шляхи вирішення фундаментальних та прикладних проблем розвитку фінансових систем і трансформації фінансового простору.

5. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Глобальний фінансовий розвиток» використовуються такі методи оцінювання:

- для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо.

- для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.

- для підсумкового контролю проведення екзамену або заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.).

6. Засоби діагностики результатів навчання

Робоча програма передбачає застосування засобів діагностики результатів навчання за формами контролю знань:

- *поточний контроль* може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.

- *модульний контроль* передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань.

- *підсумковий контроль* передбачає проведення екзамену або заліку

Завершальним етапом досягнення запланованих програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» є підсумковий контроль - екзамен.

7. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Рекомендоване оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти:

№	Вид навчальної діяльності здобувачів вищої освіти*	Кількість балів
1.	Реферат, есе	1-5
2.	Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач	1-5
3.	Індивідуальне завдання	1-5
4.	Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
5.	Ділова гра, практичний кейс, тощо.	1-10
6.	Участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо)	1-10
7.	Модульний контроль (для денної форми здобуття освіти)	1-20
8.	Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-40

види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти оцінюються за такими критеріями:

Бали	Критерії оцінювання
90-100	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання інших галузей знань, вдало наводить приклади.
82-89	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять.
75-81	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
64-74	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, проте відповідь неповна, неглибока, містить неточності, є помилки у формулюванні понять, відчужаються складнощі в застосуванні знань при наведенні прикладів.
60-63	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
35-59	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
1-34	Здобувач вищої освіти не засвоїв програмний матеріал.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Порядок переведення оцінок у систему ECTS

Відмінно / Excellent	90-100
Добре/Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Приклад для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота										Підсумковий контроль	Сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							Самостійна робота
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	40	100
Модульний контроль 1 - 10					Модульний контроль 2 - 10							

9. Рекомендована література

Базова:

1. Глобальний фінансовий розвиток: тенденції, технології, регулювання: монографія / О.М.Мозговий, Т.О.Фролова, Л.В.Руденко-Сударєва за заг. ред. О.М.Мозгового. К., 2017. – 782 с.
2. Васютинська, Л.А. Міжнародні фінанси : Навчальний посібник / Л. А. Васютинська. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2017. – 310 с.
3. Бойцун Н.Є. Міжнародні фінанси: навч. посіб. / Н.Є. Бойцун, Н.В. Стукало – К.: ВД "Професіонал", 2005. - 504 с.
4. Боринець С.Я. Міжнародні фінанси: підруч. / С.Я. Боринець - К.: Знання-Прес, 2005. – 311 с.
5. Боринець С.Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: підруч. / С.Я. Боринець - К.: Знання, 2008. – 582 с.
6. Козак Ю.Г. Міжнародні фінанси в питаннях та відповідях: навч. посіб. / Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський, К.І. Ржепішевський - К.: ЦУЛ, 2003. – 292 с.
7. Міжнародні розрахунки та валютні операції: навч. посіб. / [О. І. Береславська, О. М. Наконечний, М. Г. Пясецька, М.І. Савлук]. — К.: КНЕУ, 2002. — 392 с.
8. Мозговий О.М. Міжнародні фінанси: навч. посіб. / О.М. Мозговий, Т.Є. Оболонська, Т.В. Мусієць – К.: КНЕУ, 2005. – 504 с.
9. Оспіщев В.І. Міжнародні фінанси: навч. посіб. / В.І. Оспіщев, О.П. Близнюк, В.В. Кривошей – К.: Знання, 2006. – 335 с.
10. Рогач Н.К. Міжнародні фінанси: підруч. / Н.К. Рогач - К.: Знання - Прес, 2003. – 658 с.
11. Юхименко П.І. Теорія фінансів / П.І. Юхименко, Л.Л. Лабезник, В.М. Федосов – К.: ЦУЛ, 2010. – 576с.
12. Шемет Т.С. Міжнародні фінанси: підруч. / За заг. ред. А.А. Мазаракі. - К.: Київський національний торговельно-економічний університет, 2000. - 336 с.
13. Зінчук Т., Горбачева І., Ковальчук О., Куцмус Н., Усюк Т., Пивовар П., Данкевич В., Прокопчук О. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.
14. Козак Ю.Г. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
15. Ляшенко В.І. Україна ХХІ: неоіндустріальна держава або“крах проекту”?: моногр. / В.І. Ляшенко, Є.В. Котов; НАН України, Ін-т економіки пром-сті; Полтавський ун-т економіки і торгівлі. –Київ, 2015. – 196 с.
16. Міжнародні економічні відносини: підручник/ за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. - 612 с.
17. Мазурок П. П. Глобальна економіка : навчальний посібник / П. П. Мазурок, Б. М. Одягайло, В. В. Кулішов. – Львів: Магнолія 2016.- 2018 с
18. Поручник А.М. Стратегії конкурентного розвитку у глобальній економіці / А.М. Поручник, Я.М. Столярчук, А.М. Колот. К.: КНЕУ, 2016. 331 с.
19. Сучасна міжнародна економіка: підруч. [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.
20. Філіпенко А.С. Міжнародні стратегії економічного розвитку /Міжнародні економічні відносини: Історія. Теорія. Політика: Підручник. Київ: Либідь, - 2019. – 878 с.

Допоміжна:

1. Амеліна І.В., Попова Т.Л., Владимірова С.В. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 256 с.
2. Геєць В.М. Економіка України: ключові проблеми і перспективи / Геєць В.М. //Економіка і прогнозування. – 2016. – № 1. – С. 16–25.
3. Герст П. Томсон Г. Сумніви в глобалізації: Міжнародна економіка і можливості керування/ Пер. з англ. Войтовича А., Орленко О. -К.: К.І.С., 2002. -306с.
4. Глобальна торгова система: розвиток інститутів, правил, інструментів СОТ: Монографія/ Кер.авт.кол. і наук.ред.Т.М.Циганкова.- Вид.2-ге -К.: КНЕУ, 2006. -660с.

5. Пікетті Т. Капітал у ХХІ столітті. Київ : Наш формат, 2016. 696 с.
6. Ходжаян А.О. Конкурентоспроможність національної економіки: сутність, методи оцінювання, сучасний стан: Монографія. / А.О. Ходжаян – Черкаси: Вертикаль, 2010.– 431 с.
7. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть/ А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, А.С. Гальчинський та ін. -К.: Либідь, 2002. -470с.
8. Управління міжнародною конкурентоспроможністю в умовах глобалізації економічного розвитку: Монографія: У 2-х т.: Т. I/ За заг.ред. Д.Г.Лук'яненка, А.М.Поручника -К.: КНЕУ, 2006. -816с
9. Vernon R. The Product Cycle Hypothesis in a New International Environment / R. Vernon //Oxford Bulletin of Economics and Statistics. – 1979. – Vol. 41. – No4.– P. 255 – 267 с.
10. World Economic Forum. Annual Meeting. Davos agenda. Davos 2024: 4 things to know. URL: <https://www.weforum.org/events/world-economic-forum-annual-meeting-2024>
11. Walters R. and Blake D., The Politics of Global Economic Relations, Fourth Edition / Walters R. and Blake D.// (Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1992), 188 p.

Інформаційні ресурси:

1. World Investment Report: Annex Tables [Електронний ресурс]/Режим доступу: <http://unctad.org/en/Pages/DIAE/World%20Investment%20Report/Annex-Tables.aspx>
2. Організація Об'єднаних Націй (ООН) - United Nations(UN). - Режим доступу: <http://www.un.org/>
3. Організація Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ІУНІДО) - Industrial Development Organization (UNIDO) - Режим доступу: <http://www.unido.org/>
4. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ІУНКТАД) - United Nations Conference on Trade and Development(UNCTAD). – Режим доступу: <http://www.unctad.org/>
5. Конференція ООН з права міжнародної торгівлі (ІУНСІТРАЛ). – Режим доступу: <http://www.uncitral.org>
6. Світова організація торгівлі (СОТ) - World Trade Organization (WTO). - Режим доступу: <http://www.wto.org/>
7. Міжнародна торговельна палата (МТП). – Режим доступу: www.iccwbo.org
8. Міжнародний валютний фонд (МВФ) - International Monetary Fund – IMF. – Режим доступу: <http://www.imf.org>
9. Світовий банк (World Bank). - Режим доступу: <http://www.worldbank.org>
10. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР). – Режим доступу: www.worldbank.org/ibrd
11. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) - World Intellectual Property Organization (WIPO). - Режим доступу: <http://www.wipo.org>
12. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) – Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). - Режим доступу: <http://www.oecd.org/>
13. Всесвітній економічний форум (ВЕФ) - World Economic Forum. - Режим доступу: <http://www.weforum.org>
14. Європейський Союз (ЄС) – European Union (EU). - Режим доступу: <http://www.eu.com>
15. Інформаційна система ЄС – European Community Information Service – Режим доступу: <http://www.europa.eu.int>
16. Статистична служба Європейської комісії (Євростат). – Режим доступу: www.europa.eu.int
17. Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА) - North American Free Trade Agreement (NAFTA). – Режим доступу: <http://www.yahoo.com/business and economy/north american free trade agreement-nafta>
18. Асоціація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН) - Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). – Режим доступу: <http://www.asean.or.id>
19. Азіатсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЭС) - Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC). – Режим доступу: <http://www.apec.org>
20. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК). – Режим доступу: www.opec.org