

Міністерство економіки України  
ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ  
ТА МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

Відділ фінансової політики

«Затверджую»  
В.о. директора ДНДІМЕ  
Неботов П.Г.  
2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ  
ПІДПРИЄМНИЦТВА

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»  
освітньо-науковий рівень доктор філософії  
вид дисципліни Вибіркова

Форма навчання денна  
Навчальний рік 2024/2025  
Семестр 3  
Кількість кредитів ECTS 4  
Мова викладання, навчання та оцінювання вибіркова  
Форма заключного іспит іспит  
контролю

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)


Київ – 2024



Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» розроблена на основі освітньо-наукової програми 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та навчального плану. Підготовлено головним науковим співробітником відділу фінансової політики ДНДІМЕ д.е.н., Квачем Я.П.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник відділу фінансової політики

 /Кульпінський С.В./

(підпис) (ПІБ)

Протокол № 2 від «24» 08, 2024 р.



## 1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: *українська*

Статус дисципліни: *вибіркова*

**Передумови вивчення навчальної дисципліни:** Навчальна дисципліна "Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва" передбачає, що здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії вже володіють базовими знаннями в сфері фінансів, статистики, обліку, руху фінансових активів, фінансових ринків.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» є теоретичні і практичні проблеми формування сучасних знань щодо особливостей фінансової діяльності господарських одиниць сектору фінансових корпорацій та їх взаємодії з іншими господарюючими суб'єктами.

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120\_годин \_4 кредити ECTS

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» є систематизація набутих і отримання нових знань щодо проблем фінансової діяльності господарських одиниць сектору фінансових корпорацій.

**Основним завданням** навчальної дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» опанування теоретичними та практичними аспектами фінансової діяльності суб'єктів підприємництва.

## 3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» сприяє набуттю здобувачами освіти **інтегральної компетентності:** здатність розв'язувати проблеми професійної та/або дослідницької діяльності, вміння генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, продукування суспільно значимої професійної практики. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення на аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК 1. Здатність аналізувати і структурувати рух фінансових ресурсів, формування та використання капіталу, доходів і грошових фондів на макро-, мезо- та мікрорівнях; розробляти дії і рішення щодо вирішення науково-практичних проблем фінансової діяльності економічних суб'єктів. СК 5. Здатність розробляти механізми реалізації фінансової політики на державному, регіональному та корпоративному рівнях.



СК 6. Здатність застосовувати моделі, методи та інструменти фінансового прогнозування, планування та регулювання, фінансового контролю і аудит, фінансового моніторингу.

СК 7. Здатність визначати напрями розвитку податкової системи держави, застосовувати інструментарій податкового рахівництва, адміністрування податків, податкового контролю економічних суб'єктів.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ пп	Найменування тем курсу	Кількість годин				
		Денна форма навчання				
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Всього
<b>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи фінансової діяльності суб'єктів підприємництва</b>						
1	Фінанси підприємств в економічній системі	2	2	6	-	10
2	Формування капіталу підприємств	2		6	-	10
3	Фінансові ресурси підприємства, джерела та	2	2	6	-	10
4	Оподаткування підприємств: теорія і практика	2	2	6	-	10
5	Оподаткування заробітної плати та податок на доходи фізичних осіб	2	2	6	-	10
<b>Разом за модуль</b>		10	8	30	-	50
<b>Форма модульного контролю: контрольна робота</b>						
<b>Змістовний модуль 2. Особливості фінансової діяльності у сучасних умовах</b>						
6	Фінансове планування на підприємстві	2	2	6	-	10
7	Податкове планування та контроль	2		6	-	10
8	Можливості залучення капіталу на зарубіжних ринках	2	2			
9	Безпека у фінансовій діяльності підприємства	2		6	-	10
10	Напрями забезпечення кругообороту капіталу підприємства	2	2	6	-	10
<b>Разом за модуль</b>		10	6	24	-	40
<b>Разом за семестр</b>		20	20	80	-	120
<b>Форма модульного контролю: тестування</b>						
<b>Форма підсумкового контролю: іспит</b>						



## 5. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» використовуються такі методи оцінювання:

- для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо.
- для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.
- для підсумкового контролю проведення екзамену або заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.).

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

Робоча програма передбачає застосування засобів діагностики результатів навчання за формами контролю знань:

- *поточний контроль* може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.
- *модульний контроль* передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань.
- *підсумковий контроль* передбачає проведення екзамену або заліку

Завершальним етапом досягнення запланованих програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» є підсумковий контроль - екзамен.

## 7. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Рекомендоване оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти:

№	Вид навчальної діяльності здобувачів вищої освіти*	Кількість балів
1.	Реферат, есе	1-5
2.	Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач	1-5
3.	Індивідуальне завдання	1-5
4.	Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
5.	Ділова гра, практичний кейс, тощо.	1-10
6.	Участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо)	1-10
7.	Модульний контроль (для денної форми здобуття освіти)	1-20
8.	Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-40

види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни



Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти оцінюються за такими критеріями:

Бали	Критерії оцінювання
90-100	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання інших галузей знань, вдало наводить приклади.
82-89	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять.
75-81	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
64-74	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, проте відповідь неповна, неглибока, містить неточності, є помилки у формулюванні понять, відчужаються складнощі в застосуванні знань при наведенні прикладів.
60-63	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
35-59	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
1-34	Здобувач вищої освіти не засвоїв програмний матеріал.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.



**Порядок переведення оцінок у систему ECTS**

Відмінно / Excellent	90-100
Добре/Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

**8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

*Приклад для денної форми здобуття освіти*

Поточний контроль та самостійна робота										Підсумковий контроль	Сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							Самостійна робота
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	40	100
Модульний контроль 1 - 10					Модульний контроль 2 - 10							



## 9. Рекомендовані джерела:

### Основна: (Базова)

1. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за редакцією д. е. н., проф. І.О. Лютого, - Київ : Видавництво Ліра-К, 2017.-728 с.
2. Данілов О.Д., Т.В. Паєнтко. Фінанси підприємств у запитаннях та відповідях. Навчальний посібник. - К.: ЦУЛ, 2011. - 256 с.
3. Зянько В.В. Фінанси підприємств: навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2016. – 126с.
4. Financial Instruments of Stimulating Innovative Activities of Enterprises and Their Improvement / Akimova, L., Liubkina, O., Magomedova, A., Murovana, T., Siskos, E. // Marketing and Management of Innovations, 4, 336-352. <http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-26>
5. FinTech as an innovation challenge: from big data to sustainable development / Ignatyuk, O. Liubkina, Magomedova A. and T. Murovana // The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Volume 166, 2020. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613027>
6. Податковий кодекс України. Станом на поточну дату.<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/page2>
7. Любенко Н. Фінанси підприємств. Підручник. – К:Центр учбової літератури, 2019. 264 с.
8. Непочатенко О., Мельничук Н. Фінанси підприємств. – К: ЦУЛ, 2019. 504 с.
9. Фінанси підприємств: Підручник / А.М. Поддєрьогін, М.Д. Білик, Л.Д. Буряк та ін.; кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А.М. Поддєрьогін. – 7-ме вид., без змін. – К.: КНЕУ, 2008. – 552 с.
10. Фінансово-економічна грамотність: Підручник: у 2 частинах / авт. кол.; за редакцією д-ра екон. наук, проф. Жихор О.Б., д-ра екон. наук, проф. Димченко О.В. – К.: Кондор, 2017. – Частина 1.: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. – 800 с.

### Додаткова:

11. Демиденко Л.М. Податкова система: практикум для студентів економічного факультету/Демиденко Л.М. Наконечна Ю.Л./ К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017, 152 с.
12. Фінанси: практикум /Демиденко Л.М. Наконечна Ю.Л./ К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021, (17,8 д.а) 303 с.
13. Демиденко Л.М. Оподаткування доходів громадян в Україні: фіскальні новації/ Демиденко Л.М., Тюріна М.М./ Інвестиції : досвід та практика № 16, 2017, с. 45-49. IСV 2015: 47.9
14. Демиденко Л., Наконечна Ю. Акцизна політика щодо тютюнових виробів в умовах інтеграції України до ЄС Вісник Хмельницького національного університету №4, 2017, с.108-115,
15. Демиденко Л.М., Субботович Ю.Л. Податкова система: Навчальний посібник. –К.: ЦУЛ.- 2007.-180 с.
16. Податкова система: навч. посібник Варналій З.С, Романюк М.В. К.: 2019.-с.445.
17. Соколовська А.М. Основи теорії податків: Навчальний посібник.- К. : 2010.
18. Демиденко Л.М. Розвиток теорії оподаткування вченими Заходу// Фінанси України №5.-2004.- С.40-45.- 0,4 д.а.



*Додаткові ресурси:*

1. Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Сайт Державної аудиторської служби України URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
3. Сайт Державної казначейської служби України URL: <http://www.treasury.gov.ua>
4. Сайт Державної податкової Служби України URL: <https://www.tax.gov.ua/>
5. Сайт Державної служби статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Сайт Євростату (статистичної організації Європейської Комісії)  
URL: <http://ec.europa.eu/eurostat>
7. Сайт Кабінету Міністрів України URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
8. Сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України  
URL: <http://www.me.gov.ua>.
9. Сайт Міністерства фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua>
10. Сайт Національного банку України URL: <http://www.bank.gov.ua>.
11. Сайт Рахункової палати України URL: <http://www.ac-rada.gov.ua>